**Табела 5.2** Спецификација предмета

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми : СТРУКОВНА МАСТЕР МЕДИЦИНСКА СЕСТРА |
| **Назив предмета: ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ БИОХЕМИЈЕ** |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име):** Проф. др Петронијевић, Д. Наташа, проф.др Исаковић Ј. Александра, Савић Радојевић Р. Ана |
| Статус предмета: обавезан |
| Број ЕСПБ: 7 |
| Услов: / |
| **Циљ предмета**<br>Циљ овог курса је да студенте упозна са организацијом биохемијских лабораторија, индикацијама за извођење појединих биохемијских анализа, методама адекватног сакупљања и чувања биолошког материјала, основама аналитичких техника и принципа, као и са значајем појединих биохемијских показатеља. |
| **Исход предмета**<br>Очекује се да теоретска и практична настава омогуће студентима овладавање техникама правилног сакупљања узорака, упознавање са принципима извођења појединих биохемијских анализа као и сагледавање значаја одређивања појединих биохемијских показатеља у препознавању присуства поремећаја здравља, праћењу прогресије болести и одговора на терапију. |
| **Садржај предмета:**<br>*Теоријска настава*<br>Организација рада у биохемијској лабораторији. Мере сигурности и заштите у клиничко-биохемијској лабораторији. Лабораторијске технике. Контрола квалитета рада у клиничко-биохемијској дијагностици. Протеини и ензими у клиничко-биохемијској дијагностици. Оптимизација, стандардизација и контрола квалитета ензимских анализа. Клиничко-лабораторијска дијагностика поремећаја метаболизма угљених хидрата, липида и липопротеина. Електролити. Хемоглобин, гвожђе и билирубин. Биохемијски показатељи поремећаја бубрежне функције и болести јетре. Хормони. Клиничко-биохемијски показатељи малигних болести. Специфичне карактеристике биохемијских показатеља у деце и старијих особа.<br>*Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*<br>*Семинари*: Раствори. Сакупљање и обрада узорака. Преаналитичке и аналитичке грешке у лабораторијском раду. Извори биолошких варијација клиничко биохемијских показатеља. Структура и функција протеина. Принципи и значај одређивања протеинских срчаних маркера. Гасови у крви. Ацидо-базна равнотежа. Анализа урина. Сакупљање узорака и принципи одређивања појединих хормона.<br>*Вежбе:* Упознавање са радом у клиничко-биохемијској лаобораторији. Одређивање глукозе у крви<br>Одређивање концентрације појединих липида у серуму. Одређивање концентрације директног и индиректног билирубина у серуму. |
| **Литература**<br>1. Основи клиничке хемије. Tietz N.W. "Velarta", Београд 1997.<br>2. Марксове основе медицинске биохемије: клинички приступ. Либерман М, Маркс А. Д. Београд : Data status, 2008<br>3. Медицинска биохемија, Мајкић-*Singh* Н. Друштво медицинских биохемичара Србије, 2006.2007<br>5.Pamela L. Swearingen: Manual of Medical-Surgical Nursing Care, 6th edition Mosby 2006. |
| **Број часова активне наставе 5 Теоријска настава: 3 Практична настава: 2 Дон: 1** |

**Методе извођења наставе**
Теоријска настава – предавања (екс катедра)
Вежбе
Семинари

| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит | *поена* |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит – практични испит | 50 |
| практична настава | 10 | усмени испт | |
| колоквијум-и | | ..... | |
| семинар-и | 30 | | 100 |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.